

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»

Принято  
на заседании методического объединения  
Протокол  
от «28» августа 2025 г. № 1  
Руководитель ШМО Муравченко Н.А.

Согласовано  
на заседании методического совета  
Протокол от "28" августа 2025 г. № 1  
Руководитель Метод. совета  
Семенова И.С.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Тематический классный час»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

В современных условиях школа обязана не только давать знания, но и воспитывать личность, способную противостоять деструктивным влияниям. Особую остроту приобретают вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, формирования у детей и подростков неприятия насилия, умения распознавать угрозы и безопасно вести себя в сложных ситуациях. Данная программа объединяет шесть ключевых направлений: патриотическое воспитание (как основа гражданской идентичности), профилактику экстремизма и терроризма, профессиональное самоопределение, культуру безопасного поведения (ПБ и БДД) и социальные нормы. Только в комплексе эти направления формируют зрелую, ответственную, нравственную и защищенную личность. Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тематический классный час» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Устав образовательной организации.

**Цель программы:** Создание условий для формирования гармоничной личности, сочетающей в себе гражданско-патриотическое сознание, неприятие идеологии экстремизма и терроризма, осознанный подход к выбору профессии, навыки безопасного поведения и уважение к нормам и правилам общества.

### Задачи:

1. **Патриотическое воспитание:** Формировать чувство гордости за свою страну, уважение к государственным символам, истории, культуре и традициям России, малой родины и семьи.
2. **Профилактика экстремизма и терроризма:**
  - Формировать у учащихся неприятие идеологии насилия и экстремизма.
  - Развивать уважение к людям другой национальности и представителям другой веры.
  - Обучать алгоритмам действий при угрозе террористического акта и обнаружении подозрительных предметов.
  - Способствовать формированию навыков критического осмысления информации, необходимого для защиты от вовлечения в деструктивные группы и формирования (в том числе в сети Интернет).
3. **Профориентация:** Познакомить с многообразием мира профессий, помочь в определении интересов и склонностей, подготовить к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.
4. **Пожарная безопасность:** Сформировать понимание причин возникновения пожаров, обучить правилам осторожного обращения с огнем и действиям в экстремальных ситуациях.

**5. Безопасность дорожного движения:** Воспитывать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**6. Правила и нормы поведения:** Обеспечить усвоение школьниками норм этикета, правил внутреннего распорядка школы, основ законопослушного поведения и уважительного отношения к окружающим.

**Место курса в учебном плане:** 1 час в неделю (34 часа в год). Занятия проводятся классным руководителем с привлечением специалистов (инспектор ГИБДД, сотрудник МЧС, психолог, представители правоохранительных органов, ветераны, родители).

## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа строится на шести обязательных модулях, которые проходят через все годы обучения с усложнением материала:

- 1. Модуль «Я — Патриот» (Гражданско-патриотическое воспитание):**
  - Государственные символы (герб, флаг, гимн).
  - История России, Великая Отечественная война, памятные даты.
  - Любовь к малой родине (край, город, село, школа).
  - Уважение к культуре и традициям народов России.
  - Герои нашего времени (воины, спасатели, ученые).
  
- 2. Модуль «Мы против террора» (Профилактика экстремизма и терроризма):**
  - АТ — Что такое терроризм и экстремизм? (понятия, виды, опасность).
  - ТБ — Правила безопасности при угрозе теракта (обнаружение предметов, поведение при захвате, эвакуация).
  - МИ — Межнациональное согласие и толерантность (уважение к другим культурам, недопущение розни).
  - КМ — Критическое мышление и информационная безопасность (как не попасть под влияние вербовщиков в соцсетях, фейки и провокации).
  
- 3. Модуль «Мой профессиональный маршрут» (Профориентация):**
  - Мир профессий, рынок труда.
  - Личностные качества и способности, профессиональные пробы.
  - Учебные заведения (СПО, вузы).
  - Профессии, важные для обороны и безопасности страны (МЧС, МВД, ФСБ, военные).
  
- 4. Модуль «Огонь – друг, огонь – враг» (Пожарная безопасность):**
  - Причины пожаров, первичные средства тушения.
  - Эвакуация, действия при пожаре.
  - Пиротехника, пожарная безопасность в природе.
  - Профессия пожарного и спасателя.
  
- 5. Модуль «Дорожная азбука» (Безопасность дорожного движения):**
  - ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей вело- и мототранспорта (СИМ).
  - Световозвращающие элементы, дорожные ловушки.
  - Оказание первой помощи при ДТП.
  - Ответственность за нарушение ПДД.
  
- 6. Модуль «Школа этикета и закон» (Правила и нормы поведения):**
  - Школьный этикет, внешний вид, культура общения.
  - Правила поведения в общественных местах.
  - Права и обязанности, устав школы.
  - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (в т.ч. за экстремистскую деятельность).
  - Культура общения в цифровой среде.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Уважение к государственным символам, истории и культуре России.
- Неприятие идеологии терроризма и экстремизма во всех их формах.
- Сформированность уважительного отношения к людям иных национальностей и вероисповеданий.
- Осознание своей роли как гражданина и патриота.
- Готовность к профессиональному самоопределению и труду на благо страны.
- Сформированность дисциплины как участника дорожного движения и ответственного гражданина.
- Уважительное отношение к закону, нормам и правилам общества.

### Метапредметные результаты:

- Умение применять теоретические знания в моделируемых ситуациях (патриотические акции, игры по безопасности, тренинги).
- Навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Сформированность критического мышления, умение анализировать информацию и распознавать манипуляции.

### Предметные:

- Знание основных событий отечественной истории, памятных дат.
- Знание государственной символики и правил её использования.
- Знание сущности терроризма и экстремизма, ответственности за эти преступления.
- Знание алгоритмов действий при угрозе террористического акта (обнаружение предметов, захват, эвакуация).
- Знание основных терминов и понятий в области ПБ, БДД, права.
- Знание алгоритмов действий при пожаре, ДТП, угрозе жизни.
- Знание спектра профессий и требований к ним, особенно в сфере обороны и безопасности.

### Система оценки и формы контроля

Текущий контроль осуществляется через:

- Наблюдение за поведением и отношением к мероприятиям патриотической направленности.
- Анализ участия в акциях («Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Внимание — дети!», «Безопасные каникулы», «Мы против террора»).
- Проведение викторин, тестов по истории, ПБ, БДД, праву (в т.ч. по статьям за экстремизм).
- Решение ситуационных задач (кейсов) по безопасности и праву.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Проведение учебных эвакуаций (в т.ч. по антитеррористической защищенности).

### Тематическое планирование.

Обозначения: ПВ — Патриотическое воспитание, АТ — Антитеррор/профилактика экстремизма, ПФ — Профорентация, ПБ — Пожарная безопасность, БДД — Безопасность дорожного движения, ПП — Правила поведения.

#### Основная школа (5 – 9 классы)

Акцент: Подростковый возраст — зона риска. Важно говорить об ответственности за экстремистские действия (в т.ч. в сети), учить критическому мышлению и уважению друг к другу.

№	Тема занятия 5-6 классы	Тема занятия 7-8 классы	Тема занятия 9 классы	Модуль	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	Правила поведения в школе	Школьный этикет	Мои права и обязанности	ПП	Устав школы, внешний вид, ответственность	Круглый стол, анализ ситуаций
2	Мой безопасный маршрут	Ответственность за нарушение ПДД	БДД Повторение	ПДД	ПДД для велосипедистов и СИМ, правила для самокатов, штрафы	Лекция инспектора, решение кейсов
3	Символы России	Конституция РФ	Гражданин и патриот	ПВ	Герб, флаг, гимн, основной закон, гражданская позиция	Викторина, работа с документами
4	Причины пожаров	Электроприборы и газ	Профессия — спасатель	ПБ/ПФ	Опасность в быту, правила эксплуатации	Беседа с инспектором
5	Мир профессий	Профессии будущего	Рынок труда в регионе	ПФ	Классификация профессий, востребованность	Тестирование, анализ, беседы, встречи
6	Терроризм — угроза обществу	Экстремизм: понятие и ответственность	Противодействие идеологии терроризма	АТ	Что такое терроризм, ответственность по УК РФ	Лекция, просмотр видео
7	День учителя -	День учителя	День учителя	ПВ	Уважение к труду педагога	День самоуправления

8	Мы разные, но мы вместе	Мы разные, но мы вместе	Межнациональные отношения	АТ	Уважение к другим культурам	Дискуссия, круглый стол
9	День народного единства	Многонациональная Россия	Многонациональная Россия	ПВ	История праздника, единство народа	Виртуальная экскурсия
10	Культура общения в соцсетях	Ответственность в сети	Ответственность в сети	ПП/АТ	Цифровой этикет, защита от травли	Тренинг, памятки
11	Поведение при теракте	Обнаружение предметов	Эвакуация при ЧС	АТ	Алгоритмы действий при угрозе	Практический тренинг
12	День Героев Отечества	Герои наших дней	Героизм в мирной жизни	ПВ	Память о героях, современные герои	Встреча, просмотр фильма
13	Безопасность в интернете	Как распознать фейк	Деструктивные группы	АТ	Вербовка в сети, критическое мышление	Анализ кейсов
14	День Конституции	Закон и порядок	Права и свободы человека	ПВ/ПП	Основной закон, права и обязанности	Правовая викторина
15	Блокада Ленинграда	Дети войны	История моей семьи	ПВ	Память о блокаде, семейные архивы	Акция "Блокадный хлеб", просмотр видеосюжетов
16	Конфликты и их решение	Как противостоять давлению	Управление эмоциями	АТ/ПП	Бесконфликтное общение, стресс	Тренинг с психологом, разработка памяток
17	День защитника Отечества	Воинская слава России	Служба по контракту	ПВ	Военные профессии, армия	Конкурсная программа, беседы, экскурсии
18	Дружба народов	Экстремизм в молодежной среде	Экстремизм в молодежной среде	АТ	Межнациональная дружба, ответственность	Дискуссия
19	Крымская весна	Россия — великая держава	Геополитическая роль России	ПВ	История Крыма, место России в мире	Круглый стол
20	Правила поведения в гостях	Мораль и закон	Правовая культура	ПП	Этикет, нормы морали и права	Ролевая игра
21	День солидарности в	Беслан: уроки трагедии	Память жертв терактов	АТ	Трагедия в Беслане, минута молчания	Просмотр фильма, обсуждение

	борьбе с терроризмом					
22	День космонавтики	Наука и технологии	Инновации и будущее	ПВ	Достижения России в космосе	Викторина, беседа
23	Безопасность в транспорте	Действия при стрельбе	Гражданская бдительность	АТ	Поведение в общественном транспорте	Инструктаж, практика встречи с сотрудниками МЧС
24	Дорога и животные	Скутер и мопед, ДТП.	юридические последствия ДТП.	ПДД	ответственность за ДТП	Решение кейсов
25	Экология и профессии	Зеленые профессии	Экологическая безопасность	ПФ/ПВ	Профессии, связанные с экологией	Проектная работа, беседа, просмотр видеороликов
26	День Победы	Вахта памяти	Бессмертный полк	ПВ	Подвиг народа, память	Акция, возложение цветов
27	Мои сильные стороны	Самооценка и уверенность	Самопрезентация	ПФ	Личностные качества, профориентация	Тренинг, тестирование
28	Пожар в лесу	Пожарная безопасность на даче	Профилактика пожаров	ПБ	Природные пожары, ответственность	Изготовление памяток
29	Поведение в толпе	Безопасность на праздниках	Ложные сообщения о теракте	АТ/ПП	Поведение в местах массового скопления, РФ	Инструктаж, разбор статей УК, встречи с инспектором ПДН
30	Финансовая грамотность	Бюджет семьи	Профессия экономист	ПФ	Основы финансовой грамотности	Деловая игра, беседы
31	Безопасность на воде	Безопасность в лесу	Опасности для выпускников	ПБ	Поведение у воды, в лесу	Инструктаж
32	Летние каникулы	Летняя занятость	Куда пойти учиться?	ПФ/БДД	Планы на лето, профориентация	Беседа, инструктаж
33	Итоговый классный час	Итоговый классный час	Итоговый классный час		Подведение итогов года	Рефлексия

34	Безопасное лето	Безопасное лето	Безопасное лето	ПБ/БДД	Комплексный инструктаж	Викторина
----	-----------------	-----------------	-----------------	--------	------------------------	-----------

## **Ресурсное обеспечение**

- Кадры: Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель истории и обществознания, приглашенные специалисты (инспектор ГИБДД, представитель МЧС, представители правоохранительных органов (МВД, ФСБ), ветераны, представители учебных заведений).
- Материальная база: Компьютер, проектор, макеты (дорожные знаки, огнетушители), аптечка первой помощи, настольные игры, государственная символика, карты, портреты героев.
- Информационные ресурсы: Памятки, буклеты, видеоролики с официальных сайтов ГИБДД, МЧС России, Национального антитеррористического комитета (НАК), Министерства обороны, порталы «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия — страна возможностей», архивные материалы по истории края.